Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Екол_м02 Испитивања исхране и ухрањености: методе и истраживачки проблеми		
Наставник или наставници Проф. др Бранко Д. Јаковљевић (руководилац наставе)**,** Проф. др Нађа Д. Васиљевић, Проф. др Милош Жарковић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: уписане докторске студије		
Циљ предмета Упознавање са квалитативним и квантитатвним методама за процену исхране. Упознавање телесног састава у светлу истраживачког односа структуре тела и здравственог ризика. Упознавање са методама испитивања, мерења и процена стања ухрањености.		
Исход предмета Студенти стичу теоријску основу о начинима испитивања начина исхране, методама као и тумачењу резултата, кроз истраживачке проблеме. Такође, студенти се упознају са телесном композицијом, препознајући значај за научна истраживања и процену здравственог ризика. Савладавају методе за процену стања ухрањености и њихов значај за здравље кроз истраживачке проблеме. Студенти су оспособљени за самосталну анализу и интерпретацију резултата истраживања у овој области.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Анализа анкете исхране и дневника исхране. Интерпретација и поређење са другим студијама, са посебним нагласком на истраживачке проблеме. Процена стања ухрањености. Интерпретација, осврт на истраживачке проблеме. *Практична настава* Методе за процену стања ухрањености. Антропометрија. Биохемијска испитивања као показатељи исхране и стања ухрањености. Интерпретација резултата, истраживачки проблеми.		
Препоручена литература 1. ACSM's Body Composition Assessment. Lohman T, Milliken LA, American College of Sports Medicine, 2019 2. Human Body Composition. Eastman J, Ellis K, Springer, 2014. 3. Principles of Nutritional Assessme. Gibson R, Oxford University Press, 2005. 4. Aktuelni Online resursi		
Број часова активне наставе: 75	предавања: 25	Студијски истраживачки рад: 50
Методе извођења наставе предавања, студијски истраживачки рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (20%), писања и одбране семинарског рада (30%) и резултата на писменом делу испита (50%).		